


## 校教学成果奖申报公示信息表

<b>成果名称</b>		多元融合、资源强铸、成效导向 ——电气类大学生主题创新区一流人才培养模式探索与实践					
<b>成果完成人</b>		魏佳丹, 秦海鸿, 卜飞飞, 于立, 伍群芳, 陈文明, 张卓然, 王晓琳, 任小永, 张方华					
<b>成果完成单位</b>		自动化学院					
<b>成果简介</b> (300字内)		自2013年以来, 自动化学院电气类大学生主题创新区先后创建了新能源发电、多电飞机系统仿真、电力驱动绿色航空3个创新区, 建设了“跨方向、瞄前沿、重实践、会创新”的高层次科创竞赛指导教师队伍、创建了“流程优化、过程可控”的多维递进实践创新能力培养模式、构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。出版特色教材与专著10部、建成实践创新课程8门, 校内导师培训百余次、行业导师培训30余次, 指导科创队伍70多支、竞赛队伍50多支, 受益学生400余名。指导学生获“互联网+”、“挑战杯”、“国际未来能源挑战赛”等国家级/省部级竞赛奖项30多项。有力支撑了电气类专业高水平创新人才培养, 产生了重要的示范推广作用和显著的社会影响。					
<b>主要完成人情况</b>	1	姓名	魏佳丹	单位及职务	自动化学院 副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	国家一流课程骨干教师、江苏高校“青蓝工程”优秀骨干教师, 担任电气类大学生主题创新区群体总负责人、多电飞机系统仿真大学生主题创新区负责人, 创办南京航空航天大学智能车竞赛, 指导学生获得多项国家级竞赛大奖。				
	2	姓名	秦海鸿	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师, 担任新能源发电大学生主题创新区负责人, 指导国/省/校级科创项目28项, 出版8部专著和教材, 开设项目式课程、专创融合课程, 获评南航本科教学建设先锋、优秀团学导师。				
	3	姓名	卜飞飞	单位及职务	自动化学院 系副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字)	江苏省双创博士科技副总, 新能源发电大学生主题创新区骨干教师, 负责创新区天目湖校区分部建设规划和实施, 指导国/省/校级科创项目10项, 参编专著和教材2部, 获校级教学创新二等奖、				



	内)	本科生学术论坛优秀指导教师。				
4	姓名	于立	单位及职务	自动化学院 系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字 内)	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师，负责电气类大学生主题创新区的统筹计划和组织协调工作，指导本科生获评校优秀毕业设计二等奖，指导省级/校级大学生科创项目3项，参编工信部“十四五”规划教材。				
5	姓名	伍群芳	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副研究员
	主要贡献 (100字 内)	国家级教学实验示范中心重要建设课程《电工与电子技术》教学团队骨干成员，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛-国际赛道金奖等高水平竞赛奖项。				
6	姓名	陈文明	单位及职务	自动化学院 系实验室主任	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字 内)	担任电气工程与自动化国家级实验教学示范中心实验管理主任、主题创新区工程实验指导教师，指导学生获批多项国家级、省级科创项目，参编创新创业特色教材，获得首届全国电气类青年教师实践教学创新设计大赛二等奖。				
7	姓名	张卓然	单位及职务	自动化学院 副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字 内)	国家“万人计划”科技创新领军人才，国家优青，江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师，电力驱动绿色航空大学生主题创新区负责人，主编工信部“十四五”规划教材1部，指导学生获“互联网+”大赛全国银奖等重要奖项。				
8	姓名	王晓琳	单位及职务	自动化学院 专业负责人	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字 内)	国家一流专业负责人，全国万名优秀创新创业导师，国家级虚拟仿真实验教学一流课程“多电飞机供电管理与故障重构虚拟仿真实验”主要建设者，指导国/省/校级科创10余项，指导学生获得“挑战杯”全国金奖等重要奖项。				
9	姓名	任小永	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字 内)	新能源发电大学生主题创新区骨干教师，负责全国大学生电子设计竞赛、江苏省大学生电子设计竞赛、中航“津电杯”电子电路设计竞赛等重要赛事的培训和竞赛指导工作，指导学生获得国际未来能源挑战赛特等奖等重要奖项。				

		姓名	张方华	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
	10	主要贡献 (100字 内)	南京航空航天大学“百强创新团队”骨干教师，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，负责本科生科创训练和竞赛指导工作，指导省/校级大学生科创项目6项，指导学生获得“GaN Systems”杯高校电力电子应用设计大赛特等奖等重要奖项。				
主要完成单位贡献	1	该项教学成果由南京航空航天大学自动化学院完成。聚焦高水平本科人才培养，建设包含新能源发电、多电飞机系统仿真、电力驱动绿色航空3个特色方向的电气类大学生主题创新区群体，建设了“跨方向、瞄前沿、重实践、会创新”的高层次科创竞赛指导教师队伍，创建了“流程优化、过程可控”的多维递进实践创新能力培养模式，构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。					
	2	该成果教育理念先进、目标明确、内容丰富、特色鲜明、育人成效显著。经自动化学院组织专家评审会评审，一致认为该成果在创新人才培养模式探索与实践方面做出了开创性工作，产生了重要的品牌示范辐射作用和显著的社会影响。					
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">          申报单位(盖章): 2022年11月25日     </p>					




## 校教学成果奖申报公示信息表

<b>成果名称</b>		面向卓越工程人才培养的 自动控制理论系列实验课程教学改革与实践					
<b>成果完成人</b>		夏静萍, 王瑛, 盛守照, 张绍杰, 杨姗姗, 万敏, 肖士敏, 张苗					
<b>成果完成单位</b>		自动化学院					
<b>成果简介 (300字内)</b>		<p style="text-align: justify;">以培养卓越工程型人才为导向, 依托电气工程与自动化国家级示范教学中心和飞行器综合控制江苏省实践教育中心, 构建分层递进式“夯实基础-提升设计-启发创新”实验教学体系, 并从自制“工程背景鲜明、虚实结合、多层次”实验教学资源、设计系统“建模-分析-设计”全链条实验教学内容、推行“学生主体、实验问题导向、网络教学资源配套”的自主探究式教学法及“研教结合、项目牵引、以赛促学”实验培养模式等方面对自控理论系列实验课程进行了教学改革与实践。成果显著, 学生受益面广, 提升了学生的工程实践能力和创新意识, 在各类创新竞赛取得较好成绩; 自研设备获奖并在多所高校推广使用, 形成辐射作用, 并有效促进实验员教学研究水平的提升。</p>					
<b>主要完成人情况</b>	1	<b>姓名</b>	夏静萍	<b>单位及职务</b>	自动化学院, 无	<b>专业技术职称</b>	实验师
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自控原理实验课程组组长, 承担3门自控理论实验教学, 主持实验课程改革;</li> <li>2. 主持实验教改及设备自研等校级项目5项, 一作发表核心期刊教改论文5篇;</li> <li>3. 主编自控原理实验配套讲义, 并承担实验网络教学资源建设。</li> </ol>				
	2	<b>姓名</b>	王瑛	<b>单位及职务</b>	自动化学院, 无	<b>专业技术职称</b>	高级 实验师
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承担3门自控理论实验教学, 培养并指导年轻实验员申报项目、发表论文及编写实验讲义等;</li> <li>2. 主持并参加多个实验设备开发工作;</li> <li>3. 参编实验课程配套讲义, 参加实验网络教学资源制作。</li> </ol>				

3	姓名	盛守照	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1. 承担《自动控制原理》及《自动化专业综合设计》课程; 2. 负责控制类实验教学设备改造的建设工作, 承担设备自研、实践模式改革等校级教改项目3项, 发表教改论文5篇; 3. 指导学生参加科创竞赛10余项并获得优异成绩。				
4	姓名	张绍杰	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1. 主讲《控制系统工程》, 并主管自控类实验室建设工作; 2. 2015/2018年负责自动化专业认证; 3. 主导申报获批“飞行器综合控制”江苏省实践教育中心, 并主持申报和建设江苏省教育厅及教育部自动化类教指委教改项目等。				
5	姓名	杨姗姗	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字内)	1. 承担3门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目3项, 一作发表核心期刊教改论文1篇; 3. 主编线性控制理论实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源制作。				
6	姓名	万敏	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字内)	1. 承担3门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目2项, 一作发表教改论文2篇; 3. 主编控制工程基础实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源制作。				
7	姓名	肖士敏	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	助理 实验师
	主要贡献 (100字内)	1. 承担3门自控理论实验教学; 2. 参加实验网络教学资源制作等; 3. 承担实验室的安全管理和日常维护工作。				
8	姓名	张苗	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	助理 实验师




	<b>主要贡献</b> (100字内)	1. 承担3门自控理论实验教学； 2. 主持院级实验室自主开放课题1项，一作发表教改论文1篇， 3. 参加实验网络教学资源制作等。
<b>主要完成单位贡献</b>	1	<p>自动控制理论系列实验课程是面向我校多个学院和专业开展的工科基础实验课程，是我校工程教育的重要环节。其核心理论课程《自动控制原理》先后获得国家级精品课程、国家级精品资源课程及国家级一流课程等。作为配套的实践环节，学院重视该系列实验课程的教学改革，在实验室教学资源更新、实验室建设和实验员培养等方面给予了较大支持。此外，学院鼓励学生的创新意识和实践能力培养，每年在科创项目、学科竞赛等方面持续投入，对于科创成绩突出的学生，在保研、评优评奖等方面给予激励。</p>
<b>申报单位承诺</b>	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">             申报单位（盖章）：            2022年11月25日         </p>	

## 校教学成果奖申报公示信息表

<b>成果名称</b>	分层递进、以赛代训——电类专业混合式实践教学探索及教学资源建设
<b>成果完成人</b>	周翟和、王友仁、游霞、姚睿、陈则王、张岩、陈燕、田祥瑞、陆熊、储剑波、孔德明、王龙军
<b>成果完成单位</b>	自动化学院
<b>成果简介 (300字内)</b>	<p>本项目针对疫情期间电类专业实践教学现存的各种问题为导向，以公共基础课教学团队为基础，开展了多主体协调多阶段递进的人才培养方式探索。分析和总结多年的基础课理论教学和实践教学经验，坚持两性一度的教学理念，逐步形成了一种应用现代信息化技术及教学平台的全过程线上线下混合式分层教学模式，采用分层递进、以赛代训的教学方法，积极主动的提升学生实践能力。积极建设和优化教学资源，建立全方位协同的人才培养保障机制，聚焦课程内涵建设，积极挖掘课程思政元素。缓解了疫情时期电类专业教学面临的教學问题，提升了教学质量，具有很好的推广应用效果和示范辐射作用。</p>

<b>主要完成人情况</b>	1	<b>姓名</b>	周翟和	<b>单位及职务</b>	自动化学院	<b>专业技术职称</b>	副教授	
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	负责本项目教学方案设计和教学资源建设规划。长期积极参与基础课教学、学生实践培养，参加校级及以上电赛活动三十多届，指导学生竞赛达千人，获全国电子竞赛优秀指导教师奖2次。获省、校教师教学比赛奖多项。					
	2	<b>姓名</b>	王友仁	<b>单位及职务</b>	自动化学院	<b>专业技术职称</b>	教授	
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	作为教学团队负责人，对我院电子技术相关的专业基础课的改革进行指导。负责教学理念规划、教学方法指导，从事教学改革、教材建设、精品课程建设与教学团队建设等工作，编写出版教材8部、发表教改文章10篇。					
	3	<b>姓名</b>	游霞	<b>单位及职务</b>	无	<b>专业技术职称</b>	副研究	



						员
	主要贡献 (100字内)	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学改革等工作。编写教材1部、发表教改文章1篇。				
4	姓名	姚睿	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责模拟电子技术课程教学、网络资源建设等工作，编写出版教材2部、发表教改文章3篇。				
5	姓名	陈则王	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	作为数字电子技术课程组组长，负责数字电路与系统设计课程教学、教学改革、教材建设、网络资源建设与实践教学改革等工作，编写出版教材3部、发表教改文章3篇。				
主要完成单位贡献	1	学院紧紧围绕“培养具有责任意识、创新精神、国际视野、人文情怀的社会栋梁和工程英才”人才培养目标，深化教育教学改革。积极鼓励教师 and 教学团队从事教学研究和教学改革活动，提倡以本为本，稳步提高教学质量。近年来先后获得国家级、省级教学成果奖，省级以上教学竞赛奖等多项。学院学生自2018年以来在省级以上各类学科和课外学术科技竞赛中共获得140多项奖励；先后涌现出中国大学生自强之星、全国大学生年度人物提名、江苏省最美大学生等。近年来，学院共培养本科毕业生3053人，向国防系统输送毕业生900余人。在教学实践方面，每年都举办“中航津电”杯校电子设计大赛等各类实践活动，校内电类专业学生参赛人数每年达千人以上，为培养学生实践能力提供了优秀的舞台。				
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报材料完全一致。					
		 申报单位(盖章): 自动化学院 2022年11月25日				